※令和４年度以降入学生用

学校番号	3015

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等「保健体育」　（５０　大修館　保体７０１）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯を通じる健康を通して、各年代における健康問題や健康課題について理解しよう。
・近い将来の自分の健康を維持増進していくための知識を取得しよう。
・妊婦や高齢者の健康を守るために自分が何ができるか考察してみよう。
・社会生活と健康を通して現代社会での健康を守るしくみと取り組みについて学ぼう。
・現代日本および世界の健康課題について理解し、考察してみよう。

２　学習の到達目標

・各年代における健康問題や健康課題について理解できるようになる。
・近い将来の自分の健康を維持増進していくための知識を取得する。
・妊婦や高齢者の健康問題に興味をもち、その課題について考えることができるようになる。
・現代日本および世界の健康課題について理解し、自分の健康課題だけでなく、グローバルな視野に立って、健康の大切さを日常の生活にも生かすことのできる人間性を養う。
・生徒が学習の見通しを立てたり学習したことを振り返ったりする活動を、計画的に取り入れなどの学びに向かう力を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	2 安全な社会生活	4 応急手当の意義とその基本 ・応急手当の意義。 ・応急手当の手順。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		5 日常的な応急手当 ・けがに応じた応急手当。 ・熱中症の応急手当。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		6 心肺蘇生法 ・心肺蘇生法の意義と方法。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

※令和４年度以降入学生用

前期	3 生涯を通じる健康	1 ライフステージと健康 ・ライフステージと死亡や病気。 ・各ライフステージにおける健康課題とその支援。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
	3 生涯を通じる健康	2 思春期と健康 ・思春期の体と健康。 ・思春期の心と健康。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		3 性意識と性行動の選択 ・性意識とその尊重。 ・性に関する情報と性行動。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		4 妊娠・出産と健康 ・受精・妊娠・出産。 ・母子健康サービスの活用	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体	定期考査	発表 レポー	振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		5 避妊法と人工妊娠中絶 ・家族計画の意義と避妊法 ・人工妊娠中絶	的に取り組もうとしている。	小テスト 単元テスト	ト課題 パフォーマンス課題	学習課題 ワークシート 授業観察
前期	3 生涯を通じる健康	6 結構生活と健康 ・結婚生活の基盤となる心身発達。 ・結婚生活と家族の健康。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		7 中高年期と健康 ・加齢による変化と健康。 ・高齢者の健康を支える取り組み。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		8 働くことと健康 ・働くことと健康のかかわり。 ・働き方と健康問題の変化。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

※令和４年度以降入学生用

前期	3 生涯を通じる健康	9 労働災害と健康 ・労働災害とその要因。 ・労働災害の防止。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		10 健康的な職業生活 ・職場における取組。 ・仕事と生活の調和。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
後期	4 単元健康を支える環境づくり	1 大気汚染と健康 ・大気汚染の原因と健康影響。 ・大気にかかわる地球規模の問題	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		2 水質汚濁，土壌汚染と健康 ・水質汚濁とその健康影響。 ・土壌汚染とその健康影響。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		3　環境と健康にかかわる対策 ・環境汚染の防止とその対策。 ・産業廃棄物の処理と健康。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
後期	4単元健康を支える環境づくり	4　ごみの処理と上下水道の整備 ・ごみの処理の現状。 ・安全で良質な水の確保。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		5　食品の安全性 ・食品の安全性と健康。 ・食品の安全性に関する今日的課題。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		6　食品衛生にかかわる活動 ・食品の安全の確保。 ・食品の安全と私たちの役割。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

※令和４年度以降入学生用

後期	4単元健康を支える環境づくり	7 保健サービスとその活用 ・保健行政の役割。 ・保健サービスの活用。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		8 医療サービスとその活用 ・医療の供給と医療保険。 ・医療機関と医療サービス。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		9 医療品の制度とその活用 ・医薬品の種類と使用法。 ・医薬品の副作用と安全性を守る取り組み。	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察
		10 さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康を支える保健活動と社会的対策。 ・保健活動や社会的対策への住民の理解	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

※令和４年度以降入学生用

		１１健康に関する環境づくりと社会参加 ・健康と環境づくり ・環境づくりへの社会参加と情報の活用	a:学習内容について理解している b:学習内容を考察し、表現できる c:学習内容を理解しながら、主体的に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト 単元テスト	発表 レポート課題 パフォーマンス課題	振り返りシート 学習課題 ワークシート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度